

**Демонстрационный вариант контрольной работы
в рамках промежуточной аттестации
по английскому языку (базовый уровень)
8 класс**

При ознакомлении с демонстрационным вариантом контрольной работы в рамках промежуточной аттестации следует иметь в виду, что задания, включенные в него, представляют конкретные примеры и не исчерпывают всего многообразия возможных формулировок.

Назначение демонстрационного варианта заключается в том, чтобы дать возможность учащимся составить представление о структуре работы, количестве заданий, об их форме и уровне сложности.

На выполнение всей работы отводится **40 минут (1 урок)**

Работа включает в себя **4 задания**.

Форма работы: **контрольная работа в формате ВПР**

При выполнении работы нельзя пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, словарями.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Проверяемые умения и навыки:

✓ Умение воспринимать на слух, понимать основное содержание высказывания, содержащего некоторые неизученные языковые явления, и соотносить его с кратким утверждением.

✓ Умение читать про себя и понимать основное содержание текста, содержащего некоторые неизученные языковые явления, подбирая к нему заголовок из списка предложенных.

✓ Грамматические навыки употребления в речи изученных морфологических форм в коммуникативно-значимом контексте.

✓ Лексико-грамматические навыки образования родственных слов при помощи аффиксации (*словообразование*).

✓ Умение выполнять конкретную речевую задачу по средствам написания личного письма.

Система оценивания:

№ задания	Кол-во баллов (максимальное)
Задание №1 (аудирование)	5 балла
Задание №2 (чтение)	5 баллов
Задание №3 (грамматика и лексика)	5 баллов
Задание №4 (письмо)	10 баллов
Итого за все задания	25 баллов

Перевод оценок в 5-ти бальную систему:

Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
Кол-во баллов:	0-9	10-14	15-21	22-25

ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ

РАЗДЕЛ 1 (задания по аудированию)

1

Вы услышите сообщение. Для каждого предложения А – Е выберите один правильный вариант ответа из четырёх предложенных (1, 2, 3 или 4). Вы услышите запись дважды. При повторном прослушивании проверьте себя.

A. Nora decided to leave a message ...

- 1) to invite Jane to go on a trip with her.
- 2) to tell Jane about her recent journey.
- 3) to tell Jane about her future trip.
- 4) to tell Jane about her parents.

B. Nora visited ...

- 1) Veliky Novgorod.
- 2) Kazan.
- 3) St.Petersburg.
- 4) Nizhny Novgorod.

C. The distance from St. Petersburg to Nora's trip destination is ...

- 1) more than two hundred kilometres.
- 2) more than five hundred kilometres.
- 3) less than two hundred kilometres.
- 4) less than a hundred kilometres.

D. Nora got to her trip destination by ...

- 1) plane.
- 2) car.
- 3) bus.
- 4) train.

E. Nora got strong impressions from ...

- 1) the Volkhov River.
- 2) beautiful landscapes.
- 3) the railway station.
- 4) historical sites.

2

Прочитайте текст. Для каждого предложения А – Е выберите один правильный вариант ответа из четырёх предложенных (1, 2, 3 или 4).
--

Hello Granny and Grandpa,

I am having a great time in India. I like Indian food and I have learned a lot about Indian culture. But I am not in the capital city Delhi. We are travelling in the south of the country. Luckily, in early summer there are long dry periods with temperatures above 18 °C.

I am going to share my exciting experience of my visit to an Indian farm with you. Recently, my sister, I and our family friends, have been to an organic farm. I know that you like gardening and I believe it will be interesting for you to learn about this place. This place is called “Urban gardening”. It is very far from Chennai, about 100 km. Chennai is the capital city of Tamil Nadu, the southernmost Indian state. We went to the farm by bus. It took us a long time to get there. While we were travelling, the tour guide told us about organic farming.

I was excited to see the farm and the different kinds of plants. We were welcomed by the owner of the farm and he took us round his farm. This organic farm was divided into sections. He showed us different seeds and told us that each plant was planted in a section. He taught us how to pick lady fingers. They are small green pods from a tropical plant. We also tasted the lady finger raw but I didn't like it. And then, we went to the corn field. My friend, my sister and I ran around and played together with the farmer's son in the corn field. The farmer gave us some corn which we cooked in the hotel. Then we saw flat beans. After that we saw peanuts (a nut that grows underground in a thin shell). I liked raw peanuts. Finally, we went to the watermelon patch and pulled out a huge watermelon. We all ate the tasty watermelon. Yummy!

After seeing all these plants, we got on the comfortable bus and came back to the hotel. I was not tired at all. I enjoyed my trip to the farm and if I get a chance to visit the farm again, I won't miss it. This farm is a great place!

Back next weekend. See you soon.

Best wishes,

James

A. "Urban gardening" is situated ...

- 1) in Chennai.
- 2) near Delhi.
- 3) in the north of India.
- 4) a long distance from Chennai.

B. When they got to the farm they were welcomed by ...

- 1) the tour guide.
- 2) the farmer.
- 3) the farmer's son.
- 4) the author's sister.

C. The farmer showed the author how to ...

- 1) choose seeds.
- 2) water plants.
- 3) take vegetables from plants.
- 4) put a plant into the ground.

D. While visiting the farm the author enjoyed eating ...

- 1) different plants.
- 2) only the watermelon.
- 3) the raw lady finger and the corn.
- 4) none of the plants they picked.

E. Which of these sentences is TRUE?

- 1) The author doesn't like the idea of visiting farms again.
- 2) The author hopes to visit the farm again.
- 3) The author didn't like travelling by bus.
- 4) The author was tired.

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк с пропусками, обозначенными буквами А – Е, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Впишите полученные слова на места пропусков разборчивым почерком.

Dogs

Many experts think that around 20,000 years ago, wolves and humans started to live side by side. Over time, some wild animals became tamed. For example, wolves chased away dangerous animals. They ate food that humans A away. (THROW)

Dogs B humans' friends by accident. (NOT BECOME)

One of the reasons is that dogs are C than other animals. (CLEVER)

They can D quickly. (LEARN)

Most dogs learn new behavior in just four tries. If you have a dog, think of a new trick and try to teach it to do it. Keep the instruction enjoyable for the best results. When your dog E a command, offer a small treat or say "Good dog!" (DO)

Вы получили электронное письмо от Вашей подруги по переписке Анны из Великобритании. Ниже приведён отрывок из этого письма.

Напишите ей ответное письмо объёмом 90–110 слов, ответьте на три ее вопроса. Оформите свой ответ в соответствии с правилами оформления письма. Не пишите адрес и дату. Не забудьте поблагодарить подругу за полученное письмо.

From: Ann@mail.uk

To: Russian_friend@mail.ru

Subject: Books

...Yesterday I started to read a new book. It is a historic novel. I hope I will like it.

...How many books do you read a year? What kinds of books do you like and why do you enjoy them? What do you usually do at your Literature lessons at school?...

Задания реального варианта могут НЕ СОВПАДАТЬ с приведенными в
демоверсии заданиями

